

КООРДИНАЦІЙНИЙ ПЛАН НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ на II семестр 2021 -2022 н.р.

№ п/п	Форми роботи	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
1	Педагогічні ради	<p style="text-align: center;"><u>Педрода 4</u></p> <p>«Технології розвитку креативності та творчості учня в практиці діяльності сучасного вчителя»</p> <p>1.Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність.</p> <p>2.Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з трудового навчання.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педрода 5</u></p> <p>«Від сучасного вчителя до самоефективної особистості учня»</p> <p>1.Презентація вчителями педагогічного досвіду, напрацьованого в міжатестаційний період</p> <p>2. Творчі звіти вчителів, які атестуються.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педрода 6</u></p> <p>«Методи і прийоми формування ключових умінь XXI століття у процесі спілкування та співпраці на уроках російської мови».</p> <p>1.Мотивація. Пошук власних спонукальних мотивів та потреб.</p> <p>2.Про стан викладання та рівень навчальних досягнень із російської мови.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педрода 7</u></p> <p>«Самопізнання та саморозвиток особистості учня на уроках основ здоров'я»</p> <p>1.Методи навчання для розвитку життєвих навичок здобувачів освіти.</p> <p>2.Про стан викладання та рівень навчальних досягнень із основ здоров'я. літератури</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педрода 8</u></p> <p>«Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року»</p> <p>1.Про переведення учнів 1-8х, 10-х класів. Про нагородження учнів.</p> <p>2.Про організацію проведення відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2021 року.</p>
2	Методична рада	<p>1.Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр.</p> <p>2.Результат предметних олімпіад I етапу.</p>	<p><u>Методичний тиждень.</u></p> <p>1.«Калейдоскоп уроків» (вчителі, які атестуються)</p>	<p><u>Педагогічна майстерня</u> «НУШ у поступі до цінностей (середня і старша ланка)» (робота опорної школи).</p>		<p><u>Методичне панно:</u> презентація рекомендацій різних підрозділів методичної служби з проблеми на II етапі роботи.</p>

3	МО вчителів		<u>Методичний калейдоскоп</u> 1.Засідання МО «Творчі звіти вчителів, які атестуються». МО філологічного циклу «Новий професійний стандарт вчителя. Самоосвіта педагога у міжкурсовий період: нормативи та практика».	- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти». - МО вчителів математики «Сучасні технології формування у здобувачів освіти предметних і ключових компетентностей на уроках математики». Стан викладання інформатики у 5-9 класах».	<u>Відкрите засідання - МО початкових класів</u> «Розвиток логічного мислення молодших школярів».	Звіт роботи МО
4	Семінари		Вчителі математичної професійної спільноти «Сучасні технології формування у здобувачів освіти предметних і ключових компетентностей на уроках математики			
5	Творча група	ТГ№1 Вчительський колоквиум «Теорія та практика використання проєктивних методик в роботі з дітьми».	ТГ№2 «Компетентнісно – формуючий потенціал виховання»	ТГ№2 «Опрацювання вимог Держстандарту про формування компетентностей школярів 5 – 9 класів НУШ»	ТГ№2 «Реалізація компетентнісно-інтегративного підходу у фокусі НУШ»	Підведення підсумків роботи творчих груп, вироблення рекомендацій на І етапі роботи над проблемою.
6	Само-освіта		Творчі звіти вчителів з вивчення індивідуальної проблеми (відкриті заходи, уроки, виступи на педрадах, семінарах, засіданнях МО). Публікація особистих методичних наробок в пресі, презентація перед педагогічним колективом.	1.Участь у конкурсах професійної та учнівської майстерності, в роботі семінарів – практикумів для удосконалення фахової майстерності. 2.Участь у предметних Вебінарах.	Вивчення літератури, пов'язаною з «НУШ»	

7	Школа молодого вчителя	1. Тренінг «Психолог – молодому вчителю: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»	1. Консультація педагогів-наставників. 2. Відкрите засідання «Базові національні цінності сучасного виховання»	Відвідування уроків молодих вчителів. Розбір педагогічних ситуацій (після відвідання уроку наставником молодого педагога).	Творчі звіти молодих учителів «Мій урок найцікавіший»».	Аналіз роботи ШМВ за 2021-2022 н.р. та завдання на 2022-2023н.р.
8	Атестація вчителів		Засідання №3 Аналіз ходу атестації педагогічних працівників. Методичний вояж «Творчий звіт вчителів, які атестуються».	Засідання №4 Підсумкове засідання «Атестація – творче зростання педагога»		
9	Психологопедагогічні семінари	Психологічна година «Психоемоційне благополуччя педагога: техніки турботи і ресурси натхнення» «Як залишатись урівноваженим під час пандемії: експрес-курс»	«Адаптація 1-х класів».	Тренінг «Конфлікти в педагогічному колективі»	Визначення рівня психологічної готовності молодших школярів до переходу з початкової ланки в середню школу.	Діагностика рівня психологічної готовності випускників школи до життєвого та професійного самовизначення
10	Курсова перепідготовка	Відвідування одноденних тренінгів, курсів	Обмін досвідом та результативність курсової перепідготовки	Відвідування одноденних тренінгів.	Обмін досвідом та результативність курсової перепідготовки.	Виконання плану курсової перепідготовки.
11	Предметні тижні	1. Тиждень фізики.	1. Тиждень історії та правознавства.	1. Тиждень української мови та літератури. 2. Тиждень російської мови та літератури	1. Тиждень з основ здоров'я. 2. Декада природничого циклу. 3. Тиждень толерантності	
12	Наступність		1. Відвідування відкритих занять старших груп. 2. Батьківські збори для майбутніх першокласників.	1. Відкриті уроки вчителів 1-х класів «Я –першокласник».	1. Круглий стіл «Готовність дітей до шкільного навчання». 2. Як залучити батьків до шкільного життя: чотири форми роботи	